

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.филос.н., доц. Атанов А.А.

  


29.05.2025г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.Э.2. Инновации на финансовом рынке**

Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит  
Направленность (профиль): Финансы и финансовые институты  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	21	21
Лекции (час)	14	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	116	116
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	21	21

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.08  
Финансы и кредит.

Автор А.А. Тимофеева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
финансов и финансовых институтов

Заведующий кафедрой Т.В. Щукина

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Инновации на финансовом рынке» является формирование у студентов знаний о новациях, введенных на финансовом рынке, новых видах финансовых инструментов, совершении операций с ними, а также инновациях в сфере деятельности инфраструктурных организаций финансового рынка.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-2	Способность проводить и интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью определения перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов.
ПК-6	Способностью руководить экономическими субъектами, а также их финансовыми службами и подразделениями

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-2 Способность проводить и интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью определения перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов.	З. Знать методы проведения финансово-экономического исследования У. Уметь проводить и интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов. Н. Владеть навыками разработки перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов.
ПК-6 Способностью руководить экономическими субъектами, а также их финансовыми службами и подразделениями	З. знать основы и особенности финансового менеджмента экономических субъектов. У. уметь определять приоритетные цели деятельности экономических субъектов и их финансовых служб и подразделений, а также применять инструментарий финансового менеджмента Н. владеть навыками руководства и финансового менеджмента экономических субъектов

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

**преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	28
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	116	116
Всего часов	144	144

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Введение в инновации на финансовых рынках	21	4		20		Эссе по теме 1
2	Эволюция видов ценных бумаг как инструментов финансового рынка	21	4		15		Дискуссия по теме 2
3	Новые финансовые инструменты на российском фондовом рынке	21	4		15		Контрольная работа по теме 3
4	Новации в развитии инвестиционных фондов	21	4		18		Доклады по теме 4
5	Инновации в сфере инвестиционной деятельности на финансовых рынках	21	4		20		Тест по теме 5
6	Инновации при размещении финансовых инструментов и привлечения капитала на финансовом рынке	21	4		10		Дискуссия по теме 6
7	Трансформация инфраструктуры финансового рынка как элемент инновации	21	4		18		Доклады по теме 7
	<b>ИТОГО</b>		28		116		

### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Введение в инновации на финансовых рынках	21	2	2	20		Эссе
2	Эволюция видов ценных бумаг как инструментов финансового рынка	21	2	2	15		Дискуссия
3	Новые финансовые инструменты на российском фондовом рынке	21	2	2	15		Дискуссия. Контрольная работа
4	Новации в развитии инвестиционных фондов	21	2	2	18		Доклады
5	Инновации в сфере инвестиционной деятельности на финансовых рынках	21	2	2	20		Тест
6	Инновации при размещении финансовых инструментов и привлечения капитала на финансовом рынке	21	2	2	10		
7	Трансформация инфраструктуры финансового рынка как элемент инновации	21	2	2	18		Доклады
	ИТОГО		14	14	116		

#### 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Введение в инновации на финансовых рынках	Инновации и финансовые рынки: понятие и связь элементов. Сущность финансовых инноваций. Финансовые рынки: понятие и структура. Актуальные тенденции на финансовых рынках. Необходимость внедрения финансовых инноваций. Последствия внедрения инноваций на финансовых рынках.
2	Эволюция видов ценных бумаг как инструментов финансового рынка	Понятие финансового инструмента. Виды финансовых инструментов. Эволюция видов финансовых инструментов на российском рынке ценных бумаг. Трансформация параметров и свойств финансовых инструментов российского фондового рынка.
3	Новые финансовые инструменты на российском фондовом рынке	Новые виды финансовых инструментов на рынке ценных бумаг РФ. Клиринговый сертификат участия: понятие, необходимость внедрения, параметры. Цифровое свидетельство как финансовый инструмент.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
4	Новации в развитии инвестиционных фондов	Эволюция рынка паевых инвестиционных фондов. Трансформация типов и категорий фондов на российском финансовом рынке. Инновации в правах инвестиционного пая.
5	Инновации в сфере инвестиционной деятельности на финансовых рынках	Понятие инвестиционной деятельности и инвестора. Трансформация понятия квалифицированный инвестор. Новые требования к получению статуса квалифицированного лица для физических лиц. Инвестирование через механизм брокерского обслуживания. Внедрение ИИС 3 типа: особенности открытия и ведения счета. Инвестиционные возможности ИИС 3 типа.
6	Инновации при размещении финансовых инструментов и привлечения капитала на финансовом рынке	Трансформация эмиссионного механизма в части регистрации выпусков и допуска ценных бумаг на финансовый рынок. Регистрирующие органы: от Банка России к биржам, регистраторам и центральному депозитарию. Инновации в форме существования отдельных финансовых инструментов. Новое в организации размещения финансовых инструментов фондового рынка.
7	Трансформация инфраструктуры финансового рынка как элемент инновации	Понятие инфраструктуры финансового рынка. Торговая инфраструктура финансового рынка как объект внедрения инноваций. Цифровизации финансового рынка. Инвестиционные платформы, финансовые маркетплейсы и операторы информационных систем.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Введение в инновации на финансовых рынках. Предмет, задачи дисциплины. Требования, предъявляемые для сдачи зачета по дисциплине по результатам текущей работы на семинарских занятиях. Эссе.
2	Эволюция видов ценных бумаг как инструментов финансового рынка. Понятие финансового инструмента. Виды финансовых инструментов. Эволюция видов финансовых инструментов на российском рынке ценных бумаг. Трансформация параметров и свойств финансовых инструментов российского фондового рынка. Дискуссия по теме семинарского занятия.
3	Новые финансовые инструменты на российском фондовом рынке. Новые виды финансовых инструментов на рынке ценных бумаг РФ. Клиринговый сертификат участия: понятие, необходимость внедрения, параметры. Цифровое свидетельство как финансовый инструмент. Контрольная работа.
4	Новации в развитии инвестиционных фондов. Эволюция рынка паевых инвестиционных фондов. Трансформация типов и категорий фондов на российском финансовом рынке. Инновации в правах инвестиционного пая. Доклады.
5	Инновации в сфере инвестиционной деятельности на финансовых рынках. Понятие инвестиционной деятельности и инвестора. Трансформация понятия квалифицированный инвестор. Новые требования к получению статуса квалифицированного лица для физических лиц. Инвестирование через механизм брокерского обслуживания. Внедрение ИИС 3 типа:

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	особенности открытия и ведения счета. Инвестиционные возможности ИИС 3 типа. Тест по теме.
6	Инновации при размещении финансовых инструментов и привлечения капитала на финансовом рынке. Трансформация эмиссионного механизма в части регистрации выпусков и допуска ценных бумаг на финансовый рынок. Регистрирующие органы: от Банка России к биржам, регистраторам и центральному депозитарию. Инновации в форме существования отдельных финансовых инструментов. Новое в организации размещения финансовых инструментов фондового рынка. Опрос.
7	Трансформация инфраструктуры финансового рынка как элемент инновации. Понятие инфраструктуры финансового рынка. Торговая инфраструктура финансового рынка как объект внедрения инноваций. Цифровизации финансового рынка. Инвестиционные платформы, финансовые маркетплейсы и операторы информационных систем. Доклады.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Введение в инновации на финансовых рынках	ПК-2	З.Знать методы проведения финансово-экономического исследования У.Уметь проводить и интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов. Н.Владеть навыками разработки перспективных	Эссе	ОМаксимальное количество баллов за эссе - 15 баллов (учитывается постановка цели, задач, выводы и результаты, полученные при решении поставленных задач; аргументированность авторской позиции, новизна материала; оформление; широта изученных источников). (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов.		
2	2. Эволюция видов ценных бумаг как инструментов финансового рынка	ПК-2	З.Знать методы проведения финансово-экономического исследования У.Уметь проводить и интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов. Н.Владеть навыками разработки перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов.	Дискуссия	Оценивается при положительных ответах до 10 баллов. Учитывается знание материала, полнота и правильность ответа. (10)
3	3. Новые финансовые инструменты на российском фондовом рынке	ПК-6	З.знать основы и особенности финансового менеджмента экономических субъектов. У.уметь определять приоритетные цели деятельности экономических субъектов и их	Дискуссия	Оценивается от 0 до 10 баллов. Учитывается логика рассуждения, аргументация и обоснование выводов, знание законодательства и умение его применять в

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			финансовых служб и подразделений, а также применять инструментарий финансового менеджмента Н.владеть навыками руководства и финансового менеджмента экономических субъектов		качестве доказательства (10)
4		ПК-2	З.Знать методы проведения финансово-экономического исследования У.Уметь проводить и интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов. Н.Владеть навыками разработки перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов.	Контрольная работа	Контрольная работа содержит 15 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольную работу – 15 баллов (15)
5	4. Новации в развитии инвестиционных фондов	ПК-2	З.Знать методы проведения финансово-экономического исследования У.Уметь проводить и интерпретировать	Доклады	Максимальное количество баллов за доклад - 15 баллов (учитывается постановка цели, задач, выводы и

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов. Н. Владеть навыками разработки перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов.		результаты, полученные при решении поставленных задач; аргументированность выводов; оформление; широта изученных источников) (15)
6	5. Инновации в сфере инвестиционной деятельности на финансовых рынках	ПК-2	З. Знать методы проведения финансово-экономического исследования У. Уметь проводить и интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов. Н. Владеть навыками разработки перспективных направлений	Тест	Тест содержит 20 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за тест – 20 баллов. (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов.		
7	7. Трансформация инфраструктуры финансового рынка как элемент инновации	ПК-6	З.знать основы и особенности финансового менеджмента экономических субъектов. У.уметь определять приоритетные цели деятельности экономических субъектов и их финансовых служб и подразделений, а также применять инструментарий финансового менеджмента Н.владеть навыками руководства и финансового менеджмента экономических субъектов	Доклады	Максимальное количество баллов за доклад - 15 баллов (учитывается постановка цели, задач, выводы и результаты, полученные при решении поставленных задач; аргументированность положений, новизна материала; оформление; широта изученных источников). (15)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

### Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждое тестовое задание оценивается в 4 балла.

**Компетенция: ПК-2 Способность проводить и интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью определения перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов.**

**Знание:** Знать методы проведения финансово-экономического исследования

1. Ценные бумаги, признаваемые законодательством РФ: новые виды ценных бумаг, устанавливаемые ГК РФ, и ФЗ «О клиринге, клиринговой деятельности и центральном контрагенте».

**Компетенция: ПК-6 Способностью руководить экономическими субъектами, а также их финансовыми службами и подразделениями**

Знание: знать основы и особенности финансового менеджмента экономических субъектов.  
2. инновации в деятельности участников рынка ценных бумаг

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа.

**Компетенция: ПК-2 Способность проводить и интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью определения перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов.**

Умение: Уметь проводить и интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов.

Задача № 1. Заполните таблицу и сделайте вывод о целесообразности выпуска ценных бумаг в определенной экономической ситуации

**Компетенция: ПК-6 Способностью руководить экономическими субъектами, а также их финансовыми службами и подразделениями**

Умение: уметь определять приоритетные цели деятельности экономических субъектов и их финансовых служб и подразделений, а также применять инструментарий финансового менеджмента

Задача № 2. инновации в деятельности участников

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа.

**Компетенция: ПК-2 Способность проводить и интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью определения перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов.**

Навык: Владеть навыками разработки перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов.

Задание № 1. Сделайте расчеты по финансовому инструменту - индивидуальный инвестиционный счет

**Компетенция: ПК-6 Способностью руководить экономическими субъектами, а также их финансовыми службами и подразделениями**

Навык: владеть навыками руководства и финансового менеджмента экономических субъектов

Задание № 2. инновации в деятельности профучастников

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Профиль - Финансы и финансовые  
институты  
Кафедра финансов и финансовых  
институтов  
Дисциплина - Инновации на финансовом  
рынке

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Заполните таблицу и сделайте вывод о целесообразности выпуска ценных бумаг в определенной экономической ситуации (30 баллов).
3. Сделайте расчеты по финансовому инструменту - индивидуальный инвестиционный счет (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ А.А. Тимофеева

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Т.В. Щукина

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### а) основная литература:

1. Алексеева И.А. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг : учеб. пособие : в 2 ч. Ч. 1 : Посредничество на рынке ценных бумаг.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.- 125 с.
2. Алексеева И.А. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг: тестовые задания: в 2. ч./ И. А. Алексеева. - Ч. 1.: Посредничество на рынке ценных бумаг.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.- 106 с.
3. Алексеева И.А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты. Часть 1. Рынок ценных бумаг : учебное пособие.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 104 с.
4. [Инвестиции и инновации \[Электронный ресурс\] : учебник / С.А. Анохин \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 658 с. — 978-5-394-02781-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70841.html](http://www.iprbookshop.ru/70841.html)

#### б) дополнительная литература:

1. Инновации на финансовых рынках. [монография].- М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2013.-420 с.
2. Звонова Е. А., Слепов В. А. Международный финансовый рынок. рек. УМО по образованию. учеб. пособие/ под ред. В. А. Слепова, Е. А. Звоновой.- М.: Магистр, 2007.- 543 с.
3. Ломтатидзе О. В. Ольга Владимировна, Котляров М. А. Максим Александрович, Школик О. А. Олег Александрович Регулирование деятельности на финансовом рынке. учеб. пособие для вузов. рек. Гос. ун-том управления/ О. В. Ломтатидзе, М. А. Котляров, О. А. Школик.- М.: КноРус, 2012.-283 с.
4. Звягинцева Н. А. Наталья Александровна, Алексеева И. А. Регулирование рынка ценных бумаг Российской Федерации. дис. ... канд. экон. наук. 08.00.10/ Звягинцева Наталья Александровна.- Иркутск, 2004.-195 л.
5. Галанов В. А. Рынок ценных бумаг. учебник для вузов. допущено М-вом образования и науки РФ/ В. А. Галанов.- М.: ИНФРА-М, 2013.-378 с.
6. Алексеева И. А. Рынок ценных бумаг. В 2 ч.: Ч. 1. учеб. пособие.-251 с.

7. Бердникова Т. Б. Татьяна Борисовна Рынок ценных бумаг: прошлое, настоящее, будущее. монография/ Т. Б. Бердникова.- М.: ИНФРА-М, 2013.-396 с.
8. Рубцов Б. Б. Современные фондовые рынки. учеб. пособие для вузов. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики/ Б. Б. Рубцов.- М.: Альпин Бизнес Букс, 2007.-925 с.
9. Звягинцева Н. А. Сравнительный анализ российского и зарубежного опыта формирования мегарегуляторов финансовых рынков/ Н. А. Звягинцева// Монография (однотомник), Устойчивое развитие: экономическая эффективность, экологическое благополучие, социальная справедливость, С. 61-64, сб. науч. тр., Иркутск, 2005
10. Суэтин А. А. Финансовые рынки в мировой экономике. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. учеб. [для вузов]/ А. А. Суэтин.- М.: Экономистъ, 2008.-586 с.
11. Михайленко М. Н., Жилкина А. Н. Финансовые рынки и институты. учеб. для бакалавров. допущено УМО высшего образования/ М. Н. Михайленко.- М.: Юрайт, 2014.-303 с.
12. [Семиглазов В.А. Инновации и инвестиции \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.А. Семиглазов. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 134 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71372.html>](#)
13. [Стефанова Н.А. Управление инвестициями \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Н.А. Стефанова. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 253 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75419.html>](#)

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Высшая школа экономики, адрес доступа: <http://www.hse.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Банка России, адрес доступа: <http://www.cbr.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Всемирного банка, адрес доступа: <http://www.worldbank.org/>. доступ неограниченный
- Сайт Министерства финансов РФ, адрес доступа: <http://minfin.ru/ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Министерства экономического развития РФ, адрес доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main/>. доступ неограниченный
- Сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования ИНИП РАН, адрес доступа: <http://www.forecast.ru/>. доступ неограниченный
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области рынка ценных бумаг.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее

практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
  - подготовка докладов с презентациями;
  - подготовка к семинарам;
  - выполнение индивидуального задания;
    - ответы на тестовые задания.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий